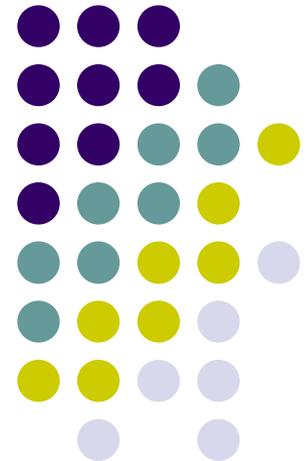
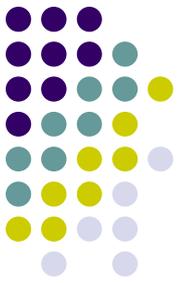


Herzlich willkommen

zur Informationsveranstaltung
weiterführende Schulen
im Schulzentrum Remlingen



Themen des heutigen Abends



- **Beratungsverfahren** (Herr Eberst, Grundschule Remlingen)

Grundlagen für die Arbeit vom 1. bis zum 4. Schuljahr



Niedersächsisches Schulgesetz in der Fassung vom Juni 2015 Allgemeine Vorschriften

§ 6: Grundschule

In der Grundschule werden **Grundlagen für die Lernentwicklung und das Lernverhalten** aller Schülerinnen und Schüler geschaffen.

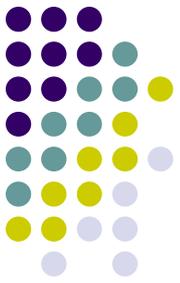
Es werden verschiedene Fähigkeiten entwickelt, insbesondere

- sprachliche Grundsicherheit in Wort und Schrift
- Lesefähigkeit
- mathematische Grundfertigkeiten und
- erste fremdsprachliche Fähigkeiten

⇒ Die Grundschule soll den Kindern ein gutes und sicheres Fundament bieten!



Grundlagen für die Arbeit vom 1. bis zum 4. Schuljahr



Die Grundschule arbeitet **mit den Sorgeberechtigten**, dem Kindergarten **und den weiterführenden Schulen** zusammen.

Im Laufe des 4. Schuljahres führen die Lehrkräfte der Grundschule mit den Sorgeberechtigten Gespräche, in denen über die geeignete weiterführende Schulform beraten wird.

=> **SIE** treffen dann **eine am Kindeswohl orientierte Schulformentscheidung.**

Vorläufiger Terminplan Schuljahr 2022/23



Wann	Was	Wer	Wie
Mittwoch, 27.01.2023 01. Februar 2023 19.00 Uhr	Zeugnisausgabe Infoabend – weiterführende Schulen	Klassenlehrer/- in Schulleitungen der weiterführenden Schulen	In der Lindenhalle Wolfenbüttel
November/ Dezember 2022 April 2023	2 Beratungs- gespräche	Klassenlehrer/- in und Eltern und ggf. Kinder	Termine für Gespräche Protokollbogen
April/Mai 2023	Anmeldung an den weiterführenden Schulen	Eltern	Zeugnis des 1. Schulhalbjahres von Klasse 4

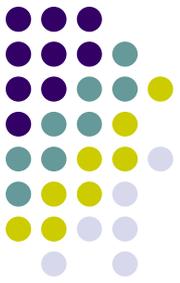
Anmeldungen



Gesamtschule	April/Mai 2023
Förderschule	April/Mai 2023
Oberschule	April/Mai 2023
Hauptschule	April/Mai 2023
Realschule	April/Mai 2023
Gymnasien	April/Mai 2023

Grundlagen der Beratung

[ehemals Empfehlungskriterien]



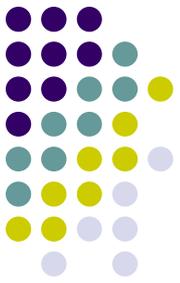
Leistungsstand

- + **Lernentwicklung**
- + **Sozial- und Arbeitsverhalten**
- + Erkenntnisse aus Gesprächen mit Erziehungsberechtigten

= **Schullaufbahnauswahl**

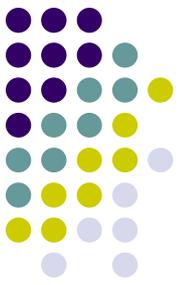
= => **Sie entscheiden!!!**

Orientierungshilfe



Fächer	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
Deutsch Rechtschreiben	3 / 4	3 / 3	2 / 2
Mathematik	4	3	2
Sachunterricht	4	3	2
Religion	3 / 4	3	2 (3)
Musik / Kunst / Werken / Text.G.	4	3	3
Sport	3 / 4	3	3

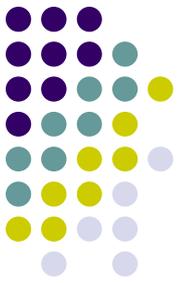
Beobachtungsmöglichkeiten für Eltern [\(Bögen auf der Homepage\)](#)



Welche Fähigkeiten hat mein Kind?

1. Wie fasst es Neues auf?
2. Wie gut ist sein Gedächtnis?
3. Welchen sprachlichen Entwicklungsstand hat es?
4. Wie lernt und arbeitet es?
5. Wie konzentrationsfähig ist es?
6. Wie verhält es sich in der Gemeinschaft?
7. Wie belastbar ist es?
8. Wie gut kann das Kind eigenverantwortlich lernen?

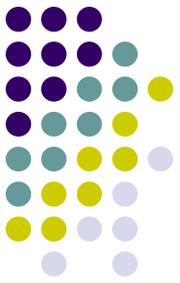
Vertrauensvolle Zusammenarbeit



Um künftige Über- oder aber Unterforderungen zu vermeiden, müssen

**Eltern und Lehrkräfte der Grundschule
vertrauensvoll
zusammenwirken.**

Kommunikation ist alles!



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!