



Grundschule Remlingen



Schöppenstedter Straße 44 38319 Remlingen Tel. 05336-92920 Fax 05336-929292
Email: SchuleRemlingen@t-online.de Homepage: www.gs-remlingen.de

Stand: Juni 2012

Konzept „Gegen den Lärm – Leise Schule“

Um das Schulklima der Grundschule Remlingen zu verbessern, hat das Kollegium an einem Konzept "Leise Schule" gearbeitet. Dies wollen wir in unsere pädagogischen Leitlinien einfließen lassen.

Wir halten es für wichtig, dass das Zusammenleben und Zusammenarbeiten von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften in einer angenehmen, leisen Schumatmosphäre stattfindet. So kann jede/jeder Schüler/in und Lehrer/in für sich effektiver arbeiten und sich und seine Arbeit in die Schulgemeinschaft in angemessener Form einbringen.

Ziel:

Die größten Lärmquellen der Schule befinden sich in den Klassenräumen, den Umkleidekabinen der Turnhalle und auf den Fluren im Schulgebäude. Der Lärmpegel ist in den Wechselfasen (innerhalb eines 90-minütigen Blocks), am Pausenanfang und Pausenende und beim Raumwechsel am höchsten. In der Grundschule Remlingen soll der Lärmpegel an diesen Orten und zu diesen Zeiten deutlich gesenkt werden. Dieses Ziel soll mithilfe des folgenden Konzeptes, daß die „Lärmorte“ und „Lärmzeiten“ behandelt, erreicht werden. Das Konzept soll nach dem Beschluss in der Dienstbesprechung am 04. Juli 2012 in Kraft treten.

Lehrerzimmer:

- Im Lehrerzimmer entstehen Arbeitsplätze an der Fensterseite.
- Zwei Lehrkräfte teilen sich einen Platz.
- Die Arbeitsplätze sollen von den jeweiligen Lehrkräften ordentlich hinterlassen werden.
- Durch die neuen Arbeitsplätze sollen die Tische im Lehrerzimmer von Arbeitsmaterialien entlastet werden.

Pausenanfang – Pausenende:

- Die Lehrkraft verlässt als letztes den Raum/Flur/ die Halle mit Countdown.
- „draußen ist draußen“
- Kinder sollen/dürfen in der Pause auf die Toilette gehen.
- Die Frühstückszeit wird nicht vor 9.25 Uhr eingeleitet.
- Kinder, die nicht in die Pause gehen, bleiben beim Hausmeister.
- Nach der ersten großen Pause beginnt in den Klassen die Lesezeit.
- Zwischenpausen werden von der Lehrkraft begleitet.

Raumwechsel:

- Eine feste Stehreihenfolge (Klassenliste) einhalten.
- Ohne Material im Klassenraum aufstellen.
- Mit Material (z.B. Sportzeug) auf dem Flur aufstellen.
- Die Lehrkraft geht vorweg, keiner überholt, wenn es laut wird, wird der Weg nicht fortgesetzt.
- Vor dem Sportunterricht im Flur aufstellen
 - Umkleidezeit vorgeben
 - nicht fertig => kein Sport, bzw. im Klassenraum fertig umziehen
 - fertig umgezogen => vor der Kabine aufstellen
- Keine Schülergruppe geht ohne Lehrkraft durch das Haus.
 - Förderlehrer holen Schüler ab.

Lehrerwechsel:

- Die Lehrkräfte sollen pünktlich in der Klasse sein bzw. pünktlich die Stunde beenden.
- In der Wechselzeit benutzen die Schülerinnen und Schüler ihr Pultbuch.
- In der Wechselzeit bereiten sich die Kinder auf die Folgestunde vor (Material bereitlegen).
- Die Regelung der Übergänge ist Aufgabe der Klassenleitung. Die Klassenleitung legt auch Konsequenzen fest.
- Die Schülerinnen und Schüler bleiben in der Wechselpause immer im Klassenraum.

Klassenraum:

- Die Lehrkräfte müssen morgens pünktlich in der Klasse sein.
- Wechselpausen einhalten (siehe Raumwechsel/Lehrerwechsel)
 - Wechselpausen sollen durch den Stundenplan minimiert werden.
- Konsequentes Einhalten der Klassenregeln
- Visualisieren der Regeln (Plakate mit den vier Grundregeln)
 - Ich nutze die Lesezeit, wenn keine Lehrkraft im Raum ist.
 - Ich achte auf die Anzeige der Ampel und halte mich an die Vorgabe.
 - Ich höre anderen zu.
 - Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte.
- Visualisieren der gewünschten Lautstärke (Ampel)